

Die Welt des Geldes

von der Notendruckerei bis in's Sparschwein



Lerntagebuch von:

Stationsname	Datum	Kontrolle
Achtung, Fälschungen!		
Geld in anderen Ländern		
Wünsche und Bedürfnisse		
Geld im Alltag		
Tauschhandel		
Taschengeld		
Was kostet die Welt?		
Der Euro in Europa		
Kreislauf des Geldes		
Die Bank		
Bastelanleitung: Spardose		
Bastelanleitung: Memory		

Station: Achtung,
Fälschungen!

Name: _____

Datum: _____



Damit nicht jeder Geld kopieren kann, gibt es auf jedem Geldschein verschiedene Sicherheitsmaßnahmen. Findest du sie?

- 1 Guck dir die verschiedenen Geldkarten genau an und suche die Sicherheitsmaßnahmen. Kreise auf den abgedruckten Geldscheinen (unten) ein, wo sie zu finden sind und benenne diese.

Vorderseite:



Rückseite:



Station: Achtung,
Fälschungen!

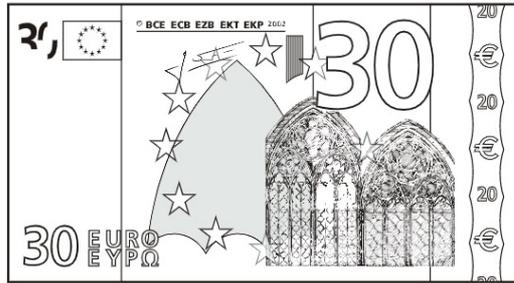
Name: _____

Datum: _____



Hier siehst du verschiedene Geldscheine
und Münzen. Kannst du die Fälschungen
erkennen?

2 Finde die Fälschungen und markiere die Fehler.



Station: Geld in
anderen Ländern

Name: _____

Datum: _____



Wie wir festgestellt haben, braucht man in
anderen Ländern unterschiedliches Geld.
Kennt ihr die markierten Länder und
deren Währungen?



1 Fülle die Tabelle aus.

Kontinent	Land	Währung	Merkmale
Europa	Großbritannien	Pfund (£)	Königin



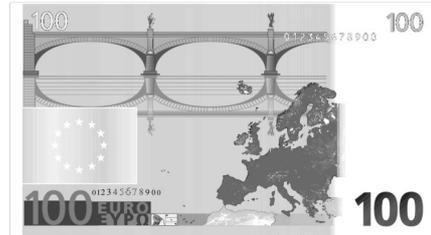
Wenn du Hilfe brauchst, kannst du dir einen Atlas oder das „Was ist
Was“ Buch (S.36/37) zur Hilfe nehmen.

Station: Geld in
anderen Ländern

Name: _____

Datum: _____

2 Welche Scheine kommen aus dem gleichen Land?
Verbinde.



3 Kennst du noch andere Währungen? Notiere sie.

Kontinent	Land	Währung	Merkmale

Station: Wünsche und Bedürfnisse

Name: _____

Datum: _____



Mein größter Wunsch ist es, eine Weltreise zu machen. Ich möchte auf dieser Reise viele Menschen und ihren Alltag kennenlernen. Hast du auch einen Wunsch?

- 1 Suche dir ein Bild aus.
Beschreibe das Bild.

- 2 Beantworte folgende Fragen zu deinem Bild:

Wirken die Menschen glücklich auf dich? Begründe.

Welche Bedürfnisse haben diese Menschen?

Welche Wünsche haben diese Menschen?

Station: Geld im Alltag

Name: _____

Datum: _____



Geld wird benötigt, damit wir unseren Alltag gestalten können. An manchen Tagen gibt man mehr Geld aus als an anderen Tagen.

1

Suche dir zwei Kinder aus.
Lies von diesen Kindern die Texte.



Fietes Tag:

Morgens frühstückt Fiete nicht zuhause. Auf dem Weg zur Schule kauft er sich ein belegtes Brötchen beim Bäcker. Von seiner Mutter kriegt er hierfür 3,50€ mit.

In der Schule kauft er sich in der Pause eine Apfelschorle. Die kostet 1€. An diesem Tag hat Fiete noch Klavierunterricht. Eine Klavierstunde kostet 12€. Nach der Stunde wird Fiete von seinem Vater abgeholt. Auf dem Weg gehen sie an einer Pizzeria vorbei. Fiete isst am liebsten Salamipizza. Die kostet 8,50€.



Annas Tag:

An diesem Tag muss Anna mit dem Bus zur Schule fahren. Eine Busfahrt kostet 1,20€. Da sie ihre Frühstücksbox zuhause vergessen hat, muss sie sich in der Mensa etwas kaufen. Für 1,50€ kauft sie sich ein Käsebrötchen. Nach der Schule fährt sie wieder mit dem Bus. Sie muss wieder 1,20€ bezahlen. An diesem Tag hat Anna Mathe-Nachhilfe. Eine Nachhilfestunde kostet 8€. Nach der Nachhilfe fährt sie zum Turnen. Eine Trainingsstunde kostet 3€.

Station: Geld im Alltag

Name:

Datum: _____



Jetzt bist du dran. Du hast 30€ für einen Tag zur Verfügung. Du entscheidest, was du frühstückst, wie du zur Schule kommst, was du zum Mittagessen willst, zwei Nachmittagsaktivitäten und was du zum Abendessen isst.

4

Erstelle deinen Tag.

Wie viel Geld hast du ausgegeben? Rechne aus.

Warum hast du dich so entschieden?

Frühstück	Frühstücksbox selber packen	2€
	Frühstück vom Bäcker	3,50€
Weg zur Schule	Mit dem Bus	1,20€
	Zu Fuß	0€
Mittagessen	Pizza bestellen	8€
	Pizza selber machen	4€
Nachmittags	Kino	10€
	Freizeitpark	15€
	Schwimmbad	4,50€
	Bowling spielen	4,80€
	Mit Freunden auf dem Spielplatz spielen	0€
	Spazieren gehen	0€
Abendessen	Brot	3€
	Pizza Reste	0€

Station: Tauschhandel

Name: _____

Datum: _____



Wir besitzen im Vergleich zu unseren Vorfahren viel mehr. Manche Gegenstände kosten viel Geld. Beobachte deine Umgebung. Welche Dinge brauchst du? Und welche Dinge brauchst du nicht?

- 1 Lies dir die Begriffe durch. Streiche die Gegenstände, die es in der Steinzeit **nicht** gab.

Kleidung, Möbel, Computer, Säge, Pfeil und Bogen, Lampen, Bohrmaschine, Autos, Trinkflasche, Früchte, Geschirr, Waschmaschine, Süßigkeiten, Winterjacke, Klavier, Wasserhahn

- 2 Welche Möglichkeiten hatte man früher, wenn man ein neues Werkzeug haben möchte. Erkläre mit deinen eigenen Worten.

- 3 Was denkst du? Lies dir die Aussagen durch und kreuze an.

	Ja	Neutral	Nein
Das heutige Leben würde nur mit „Teilen“ und ohne Geld funktionieren.			
Das heutige Leben würde nur mit dem Tauschen von Waren und ohne Geld funktionieren.			

Station: Tauschhandel

Name: _____

Datum: _____



Du hast bestimmt schon mal mitbekommen, dass sich manche Menschen in der Welt wegen Geld streiten. Du hast dich vielleicht auch schon mal traurig gefühlt, weil jemand anderes mehr Geld hatte als du, oder? Stell dir nun Folgendes vor:

Ich bin die Fee des Friedens und habe schon lange beobachtet, dass sich viele Menschen wegen Geld streiten. Das finde ich ganz doof. Deswegen möchte ich, dass ihr Menschen wieder lernt, dass man auch ohne Geld glücklich sein kann und gut leben kann – so wie die Menschen früher. Wie du gelernt hast, haben sie andere Wege gefunden, wie sie ihre Wünsche und Bedürfnisse erfüllen konnten.



4

Schreibe eine Geschichte (mindestens 6 Sätze), in der du beschreibst, wie du dir diese neue Welt ohne Geld vorstellst.

Titel: _____

Von: _____



Station: Taschengeld

Name: _____

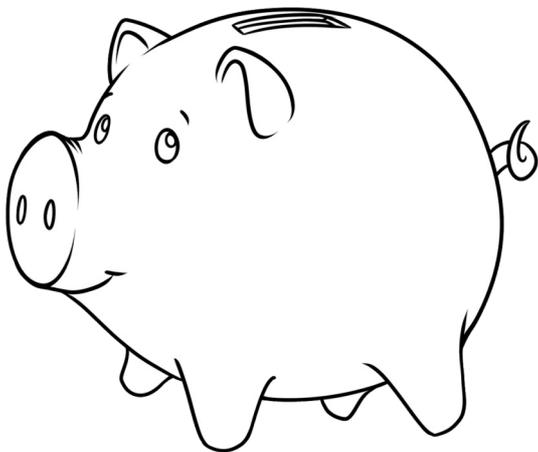
Datum: _____



Ich habe hier mein Wissen zum Taschengeld aufgeschrieben. Leider sind mir ein paar Wörter abhanden gekommen. Kannst du mir helfen?

Meistens bekommen die Kinder ab der Vorschule ihr erstes _____.

Häufig kriegen die Kinder alle 14 oder 7 _____ ihr Taschengeld.



Die Verantwortung über das eigene _____ muss man lernen. Mit dem Taschengeld können _____ den verantwortungsvollen Umgang üben.

Kinder können _____ entscheiden für was sie ihr Taschengeld ausgeben wollen. Das kann ein Spielzeugauto, eine (oder zwei) Kugeln Eis oder ein Besuch im _____ sein.

Ein _____ Ort für das Taschengeld kann eine _____, eine alte Socke oder ein Sparbuch sein. Dort kann man das Geld sammeln und zu einem späteren Zeitpunkt abholen. Das nennt man _____.



Station: Was kostet die Welt?

Name: _____

Datum: _____



Viele Sachen in der Welt kosten Geld. Ob nun unser Mittagessen, das neue Spielzeug oder sogar ein Tag in der Schule. Deine Stifte und sogar der Unterricht von deiner Lehrkraft müssen bezahlt werden. Verrückt, dass man manche Sachen gar nicht mitbekommt, oder?

- 1 Ordne die Objekte der richtigen Preisspanne zu.
- 2 Male drei Objekte in den Kasten, die du nicht so einfach zuordnen konntest.

Station: Der Euro in
Europa

Name:

Datum: _____



Vielleicht hast du schon mal etwas von der Europäischen Union gehört. Die Europäische Union ist ein Zusammenschluss von Ländern, die zusammen ganz viele Entscheidungen treffen.

1 Fülle den Lückentext aus.

Der Euro ist eine _____, also eine Art von Geld, die von fast allen Ländern der Europäischen Union genutzt wird. 19 _____ haben den Euro als Währung. Sie bilden die sogenannte Währungsunion.

Der Euro wurde 2002 eingeführt. Vorher hatte jedes _____ seine eigene Währung. In Deutschland gab es die Deutsche _____, in Österreich zahlte man mit dem Schilling.

Es gibt 8 verschiedene _____ und 6 verschiedene Euroscheine.

Die größte der Münzen ist die _____, auch wenn der Wert von der 1€ & 2€ höher ist. Auf der Vorderseite sieht man immer eine _____ von Europa und eine Zahl, die aussagt, wie viel die Münze wert ist. Die Rückseite ist von Land zu Land verschieden. Auf den Scheinen sind verschiedene _____ zu sehen. Diese Baustile waren in vielen Ländern verbreitet und sollen zeigen, was Europa vereint.



Station: Der Euro in
Europa

Name: _____

Datum: _____



Auf dieser Karte siehst du alle europäischen
Länder. Welche Länder haben den Euro?

2

Male alle Länder mit dem Euro an und benenne die Euro
Länder, die du kennst.

Hier ist
Deutschland.



Das „Was ist Was“ Buch (S. 36/37) kann dir hierbei helfen.

Station: Kreislauf des Geldes

Name: _____

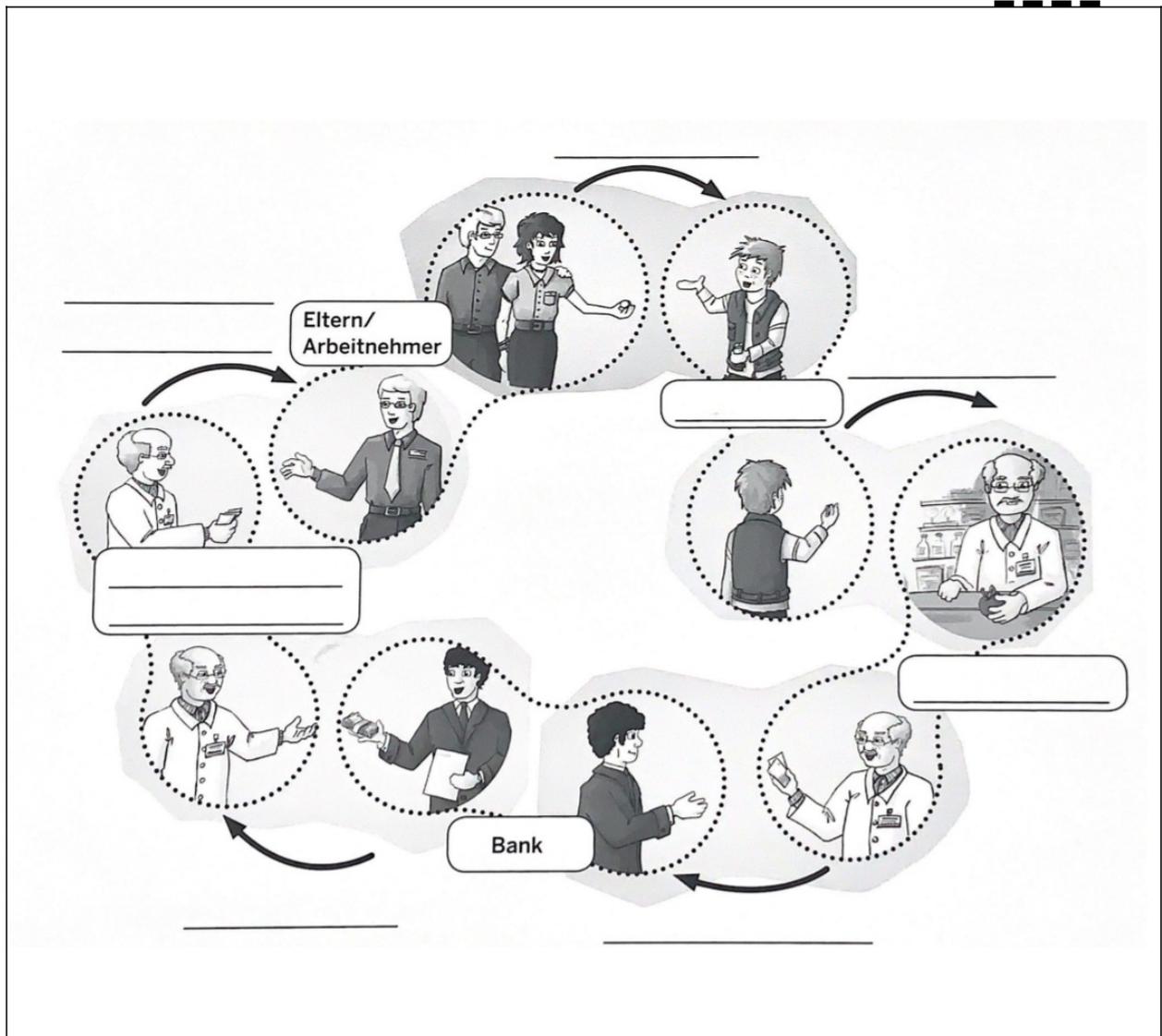
Datum: _____

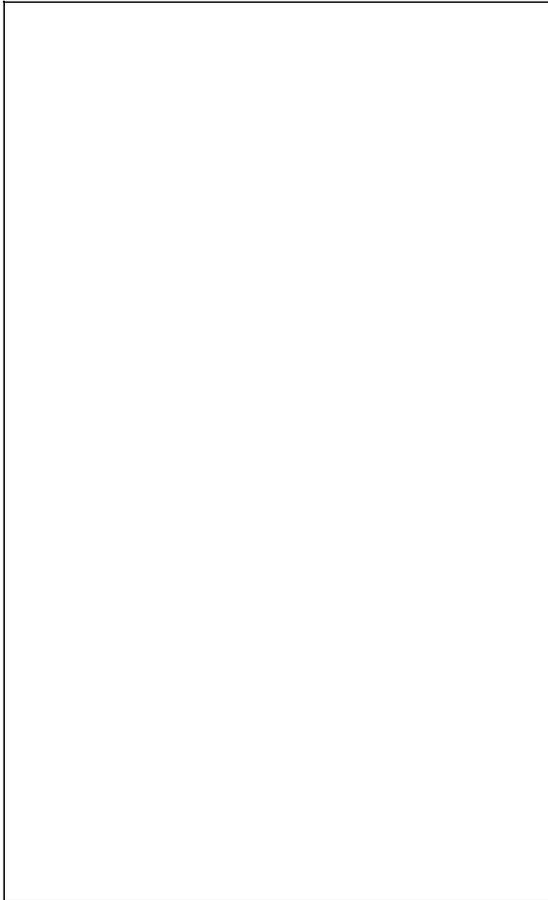


Jetzt wollen wir uns den Kreislauf des Geldes anschauen. Du wirst hierzu ein Lap-Book erstellen. Material findest du auf den nächsten Seiten.

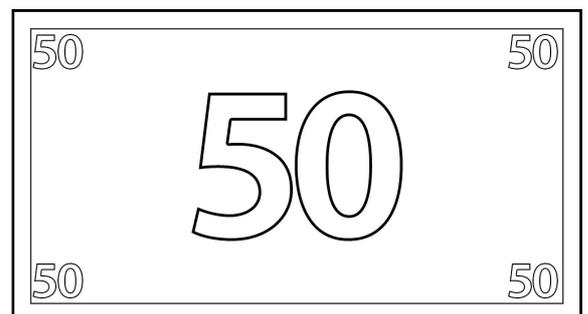
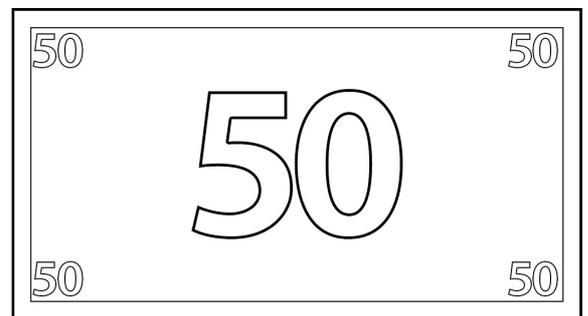
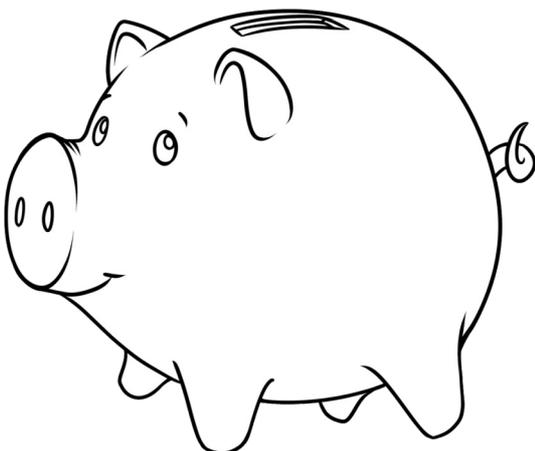
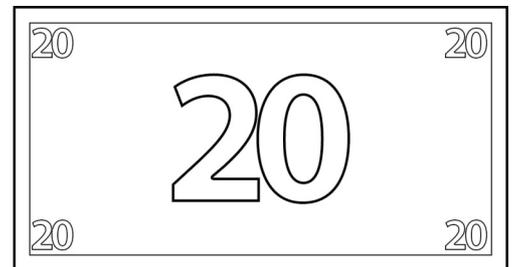
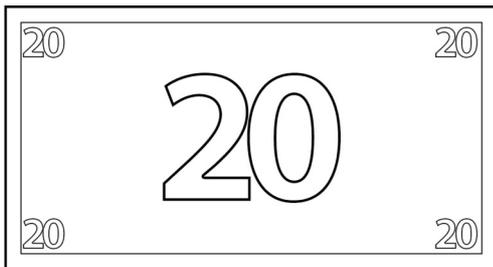
1

Fülle das Schaubild aus und klebe es in die Mitte deines Lap-books. Die Infotexte auf den nächsten Seiten können dir helfen.





Menschen bringen ihr Geld zur Bank, damit es sicher verwahrt wird. Das nennt man **Einzahlung**. Die Bank verleiht ihr Geld zum Beispiel an Personen, die zusätzliches Geld brauchen, besondere Käufe zu machen. Das kostet jedoch etwas. Deswegen muss man sich gut überlegen, ob man es auch zurückzahlen kann. Möchte man sein Geld von der Bank wieder haben, dann nennt man das **Auszahlung**.



	<p>Ein Supermarkt kann zum Beispiel ein Arbeitgeber sein. Dieser bekommt Geld von der Bank ausgezahlt, womit die Mitarbeiter bezahlt werden können und ihren Lohn/Gehalt bekommen. Die Mitarbeiter sind die sogenannten Arbeitnehmer. Das sind zum Beispiel eure Eltern.</p>
--	--

	<p>Taschengeld bekommt das Kind von seinen Eltern. Dieses Geld kann gespart oder auch in verschiedenen Läden ausgegeben werden, zum Beispiel bei einem Einzelhändler.</p>
--	--

	<p>In einem Einzelhandel kannst du verschiedene Produkte und Waren einkaufen. Ein Supermarkt kann ein Beispiel für einen Einzelhandel sein. Wenn Kunden Produkte kaufen, dann verdient der Einzelhandel Geld.</p>
--	--

Station: Die Bank

Name:

Datum: _____



Als ich bei der Bank war habe ich viele verschiedene Bereiche gesehen. Kennst du ein paar Aufgaben von Banken?

1 Notiere 5 Aufgaben von Banken.

2 Wie bekommen die Banken Geld? Notiere.



Die Bücher „Mein Geld, dein Geld“, „Dem Geld auf der Spur“ und „Was ist Was?“ können dir helfen.

Bastelanleitung:
Spardose

Name: _____

Datum: _____



Jetzt wollen wir gemeinsam eine Spardose basteln.

Du brauchst:

- Ein leeres Marmeladenglas
- Stoffreste
- Gummiband
- Klebestift
- Schere



Deine Dose kannst du zum Beispiel mit buntem Tonpapier, transparentem Papier oder Wolle verzieren.

Als erstes macht eine erwachsene Person einen etwa 4cm großen Schlitz in den Deckel.



Jetzt klebst du den Stoff auf den Deckel und schneidest den Schlitz in den Stoff. Mit einem Gummiband kannst du den Stoff fixieren.



Abschließend verzierst du das Glas und deine Spardose ist fertig.



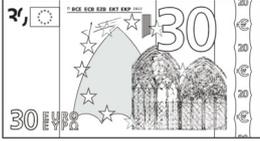
Bastelanleitung:
Memory

Name: _____

Datum: _____



Jetzt wollen wir gemeinsam ein Memory Spiel basteln.

	Vorderseite einer 20 Cent Münze		Rückseite 1€ - Münze
	Vorderseite 1€ - Münze		Münzen
	1\$ Schein		Bank
	Sparschwein		Falschgeld
	Rückseite einer 20 Cent Münze		Taschengeld



Was macht dich glücklich? Male auf.

Hallo liebe Klasse ,

ich bin Freddy und ich werde euch eine Zeit lang begleiten .

Wie ihr seht, habe ich einen Koffer dabei. Habt ihr eine Idee, wofür ich den brauche?

Genau, ich möchte auf Reisen gehen . Und zwar am liebsten nach Amerika.

Dafür habe ich ganz viel Taschengeld gespart. Vor kurzem war ich bei der Bank und habe von meinem Sparbuch Geld abgehoben und von meinen Reiseplänen erzählt. Da wurde mir gesagt, dass ich mit meinem Geld gar nicht in Amerika zahlen kann . Schauen wir doch mal gemeinsam in meinen Koffer...

Wisst ihr, warum ich damit nicht in Amerika bezahlen kann?

Genau, in Amerika brauchen wir Dollar zum Bezahlen . Viele Länder auf der Welt haben eine andere Währung. Was das bedeutet, erkläre ich euch. Ihr habt vielleicht auch schon mal in einem anderen Land etwas bezahlen wollen und habt gesehen , dass das Geld nicht immer gleich aussieht. Die Währung beschreibt also die Geldsorte im jeweiligen Land. Ob wirklich jedes Land eine eigene Währung hat oder manche eine gemeinsame, finden wir gemeinsam heraus. heißt nochmal unsere Währung?

Geht man auf Reisen , muss man sich vorher informieren , wie man in dem Land bezahlen kann . Habt ihr genau zugehört, wohin man gehen muss, um das Geld zu tauschen?

Zum Glück haben wir eine Bank, die uns ermöglicht, dass wir unser Geld tauschen können . Dabei gibt es allerdings ein bisschen was zu beachten . Was genau, lernt ihr später.

Ich habe euch auch einen großen Koffer mitgebracht. Da sind viele tolle Dinge drin . Gemeinsam werden wir uns nun auch auf eine Reise begeben . Und zwar durch die Welt des Geldes. Wir werden als Detektive herausfinden , worauf man bei dem Umgang mit Geld achten muss, woher es kommt und wofür man es braucht.

Ich freue mich darauf, mit euch gemeinsam zu lernen , damit wir alle Expertinnen und Experten werden .

Euer

