Runder Tisch Verbraucherbildung

Lehrkräfteausbildung durch das IQSH

- Chancen für das Fach VBB

Landesfachberaterin VBB

Silke Phieler



Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst

- Zurzeit haben wir ca. 30 LiV in drei regionalen Gruppen.
- Überwiegend an Schulen, die schon länger LiV in VBB ausbilden, z. T. aber auch mal an neuen Schulen.
- Probleme für die LiV treten manchmal auf, wenn Verbraucherbildung noch sehr "hauswirtschafts-lastig" angesehen und unterrichtet wird.



Einsatz der LiV

- Kernunterricht
- WPU I
- WPU II
- Weitere Formen: je nach Schule, z. B. Fachband, Projektkurs, ...



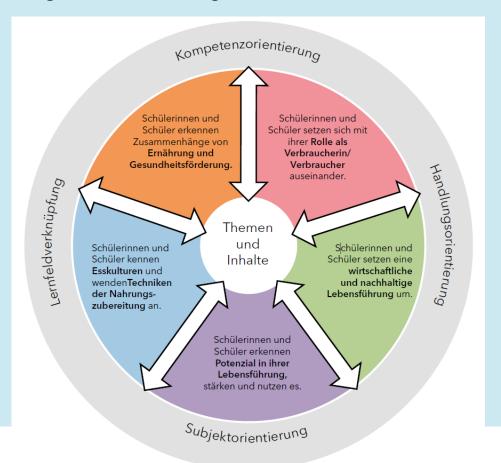
Mögliche Schwierigkeiten

- Kontingentstundentafel:
 - Welche Kontingente (Stunden) stehen für welche Fächer zur Verfügung?
 - <u>Beispiel:</u> Arbeit/Wirtschaft/Verbraucherbildung:
 WiPo, Technik, Textillehre und Verbraucherbildung.
 - Schulleitung legt fest, in welchen Jahrgangsstufen welches Fach wie viele Stunden bekommt.
 - Verbraucherbildung wird an den Schulen in sehr unterschiedlichem Umfang unterrichtet.

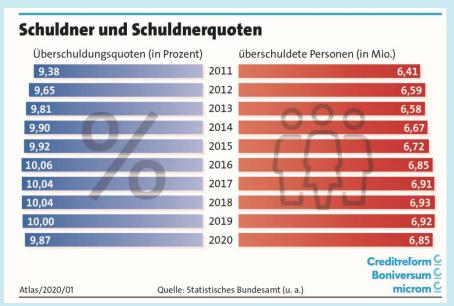


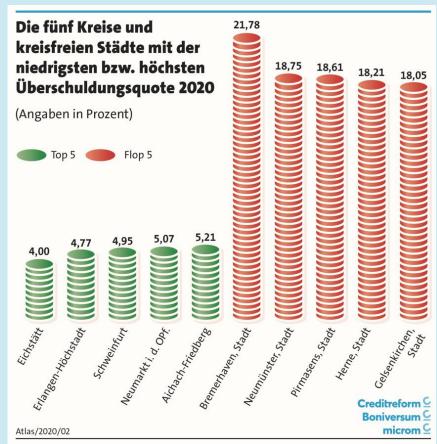
Chancen

Alle 5 Lernfelder "gleichberechtigt" unterrichten:

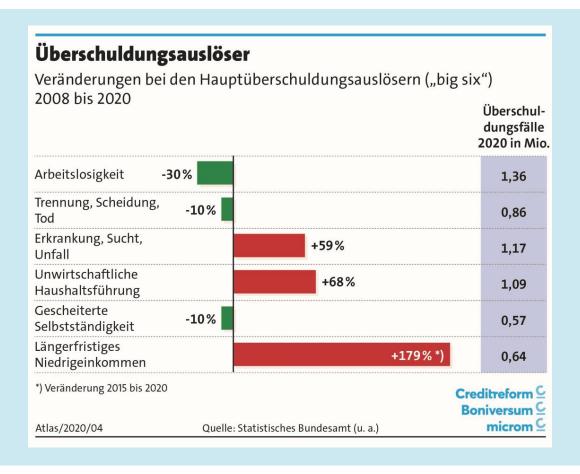














14. Ernährungsbericht 2020:

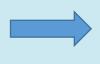
- Immer mehr Erwachsene sind übergewichtig, Männer noch mehr als Frauen.
- Zwischen 18 65 Jahren sind übergewichtig:
 - 59,4 % der Männer,
 - 37,3 % der Frauen.
- 15,4 % der Kinder und Jugendlichen sind übergewichtig.
- Der Konsum von Fleisch liegt bei 60 kg pro Jahr und Kopf (im Durchschnitt).







- 12 Millionen Tonnen Lebensmittel landen in Deutschland pro Jahr auf dem Müll!
- Die privaten Haushalte produzieren 52 % der gesamten Lebensmittelabfälle!
- Pro Person sind das 75 kg im Jahr!



Das Thema *Lebensmittelverschwendung* lässt sich im VBB-Unterricht in fast allen Lernfeldern behandeln!



Ausblick

Es gibt viele gute Gründe, dass Fach Verbraucherbildung an den Schulen noch mehr zu unterrichten!

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Fragen? Anmerkungen?

