

Unterrichtsentwurf Stunde 10:

Thema: Die Unterrichtsstunde befasst sich mit dem Zusammenfassen des Wissens über In-App-Käufe und Lootboxen.

Stundenziel: Die Kinder erstellen einen Podcast und vertiefen dabei ihr bereits erworbenes Wissen.

Inhaltliche Überlegung und Ablauf:

Zu Beginn der Stunde teilt die Lehrkraft die Klasse in Gruppen, von ca. vier Personen, ein. Die Hälfte der Gruppen soll sich mit Lootboxen beschäftigen und die andere Hälfte mit In-App-Käufen. Anschließend gibt die Lehrkraft nochmal einen ganz kurzen Input zum Thema Podcast erstellen und aufnehmen. Falls es bereits einen Arbeitsbogen zum Erstellen eines Podcasts gibt, sollen die Kinder diesen nutzen. Falls die Klasse noch nie einen Podcast erstellt hat, sollte vorab eine Stunde zum Podcast aufnehmen, gemacht werden, damit die Kinder einen Überblick über die Methode erhalten.

Die weiteren 30 Minuten der Stunden sollen von den Kindern für die Planung und Aufnahme, ihres fünf Minuten Podcasts, genutzt werden.

Als Orientierung sollten die Gruppen den Feedbackbogen aus dem Material erhalten, um Transparent mit den Erwartungen an den Podcast umzugehen. Außerdem können sie dadurch weitere Anregungen und eine grobe Struktur ihres Podcasts erlangen.

Die Lehrkraft hört sich zu Hause alle Podcasts an und verfasste ein kurzes, persönliches Feedback, anhand des bereitgestellten Bogens. Das Feedback wird den Kindern in der nächsten Stunde ausgehändigt.

Didaktische Überlegung:

In der eben beschriebenen Unterrichtsstunde wird vor allem die technische Perspektive (GDSU, 2013, S. 63-72) verwendet, aber auch das Lernen in der digitalen Welt (Fachanforderungen SU, 2019, S. 7).

Zentral ist dabei das Themenfeld „Technische Erfindungen“ (ebd., S. 22) und die Medienkompetenzen „Suchen und Arbeiten“ und „Produzieren und Präsentieren“ (ebd., S. 7). Die Schüler*innen nutzen das Internet zum Sammeln von Informationen, werten

diese aus und nutzen diese Informationen dann in der Entwicklung und Produktion des eigenen Podcasts.

Der Fokus bei den zu erwerbenden Kompetenzen liegt in dieser Unterrichtsstunde auf der Sozial- und Methodenkompetenz (Fachanforderungen SU, 2019, S. 5). Diese treten beim mit anderen zusammenarbeiten und selbstständigen Arbeiten in den Fokus.

Unterrichtsmaterial:

Das benötigte Material umfasst die technische Möglichkeit, in der Schule einen Podcast aufzunehmen. Dafür geeignet sind unter anderem iPads, an denen die Kinder den Podcast erstellen können.

Außerdem wird ein Feedbackbogen benötigt, der den Kindern transparent zur Verfügung gestellt wird. Anhand dessen können sie sich bei dem Erstellen des Podcasts orientieren.